



TK ISLAM
AL AKHYAR

Unggul &
Berakhlak

PROFIL SEKOLAH

KB-TK ISLAM AL AKHYAR MAKASSAR



UNGGUL DAN BERAKHLAK



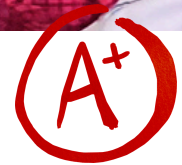
Edisi: Nov 2025

Jl. Arung Teko, No. 100, Sudiang,
Biringkanayya, Makassar

0852 - 1516 - 1778
www.alakhyar.sch.id



Tentang Kami



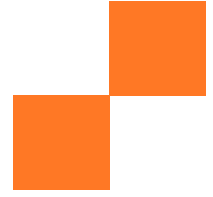
Terakreditasi

TK Islam Al Akhyar Makassar adalah sebuah taman kanak-kanak yang didirikan pada tahun 2012 di bawah naungan Yayasan Al Akhyar Islamic School. Sejak awal berdirinya, sekolah ini berkomitmen untuk menyediakan pendidikan yang berpusat pada anak dengan memperhatikan kebutuhan, minat, dan potensi masing-masing peserta didik. Kurikulum yang digunakan **mengedepankan pendidikan karakter yang berlandaskan nilai-nilai Islam**, sehingga setiap aspek pembelajaran dirancang untuk membentuk akhlak mulia, kemandirian, dan kecerdasan emosional anak-anak.

Pembelajaran di TK Islam Al Akhyar didasarkan pada **pendekatan bermain, proyek, dan pengalaman langsung**, yang dirancang untuk memfasilitasi eksplorasi dan kreativitas. Metode ini memungkinkan anak-anak belajar melalui kegiatan yang menyenangkan dan bermakna, sambil mengembangkan keterampilan sosial, motorik, dan kognitif. Berbagai sentra pembelajaran seperti sentra sains dan bahan alam, sentra main peran, sentra balok, sentra literasi, dan sentra imtaq digunakan sebagai sarana untuk memberikan pengalaman belajar yang beragam dan menarik.

Dengan pendekatan yang berpihak pada anak, TK Islam Al Akhyar Makassar tidak hanya mengutamakan pencapaian akademik, tetapi juga mengembangkan aspek karakter dan spiritual. Sekolah ini berupaya menciptakan lingkungan yang ramah anak, di mana setiap anak dapat merasa dihargai dan didorong untuk mencapai potensi terbaiknya dalam suasana yang aman dan penuh kasih sayang.

Visi & Misi



Visi

Terwujudnya insan yang unggul dan berakhlak mulia berlandaskan iman, ilmu, dan ihsan

Misi

- 01** Menyelenggarakan pendidikan anak usia dini yang menyenangkan, bermakna, dan berkualitas dengan berbasis pada nilai iman, ilmu, dan ihsan.
- 02** Membimbing anak melalui bermain sambil belajar agar tumbuh rasa ingin tahu, kreativitas, dan kemandirian sejak dini.
- 03** Menanamkan nilai-nilai Islami dalam keseharian anak melalui pembiasaan ibadah, akhlakul karimah, dan sikap saling menghargai.
- 04** Merangsang seluruh aspek perkembangan anak secara optimal (moral-spiritual, sosial-emosional, bahasa, kognitif, motorik, dan seni).
- 05** Menciptakan lingkungan sekolah yang sehat, aman, asri, dan ramah anak sebagai tempat tumbuh kembang yang nyaman.
- 06** Membangun kerja sama dengan orang tua dan masyarakat dalam mendidik, membina, serta mendampingi perkembangan anak.



Sistem Sentra: Bermain dan Belajar Menjadi Satu!

01

Kognitif, motorik, sosial emosional, bahasa, dan spiritual

Pendekatan Holistik

02

Pengembangan Karakter dan Soft Skill

Disiplin, Tanggung Jawab, Komunikasi, Problem Solving, Critical Thinking

04

Manajemen Diri

Kemandirian dan Tanggung Jawab

Core Competence

03

Konsep tauhid, ibadah, dan akhlak

Pembelajaran Berbasis Nilai-nilai Islam

07

Keterampilan ekspresi diri

Kreativitas dan Imajinasi

04

Science, Technology, Engineering, and Mathematics.

Eksplorasi dan Eksperimen

“merdeka belajar, merdeka bermain”

TK Islam Al Akhyar Makassar telah menerapkan Kurikulum Merdeka yang memberikan kebebasan dalam proses pembelajaran untuk menyesuaikan dengan kebutuhan dan potensi setiap anak. Dengan pendekatan ini, pembelajaran berfokus pada proyek dan pengalaman langsung, memungkinkan anak-anak untuk belajar secara aktif melalui eksplorasi dan praktik nyata.

Kurikulum ini mendukung pengembangan **nilai-nilai agama dan moral, jati diri, serta pendekatan STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics)**, sehingga anak-anak dapat mengembangkan pengetahuan sekaligus keterampilan berpikir kritis dan kreativitas. Nilai-nilai karakter berlandaskan ajaran Islam menjadi dasar pembelajaran, membentuk anak yang mandiri, berakhlak mulia, dan memiliki kecerdasan emosional.



Kurikulum Merdeka + Metode BCCT

**Beyond
Center
and
Circle
Time**

BCCT (Beyond Centers and Circle Time) adalah pendekatan pembelajaran yang berasal dari Amerika Serikat, dikembangkan oleh Pamela Phelps. Pendekatan ini berfokus pada perkembangan holistik anak usia dini dengan menggunakan sentra-sentra dan lingkaran waktu sebagai metode utamanya. Pembelajaran dibagi ke dalam berbagai sentra atau area, seperti sentra sains, balok, seni, dan literasi, di mana anak-anak dapat bermain dan belajar secara aktif sesuai minat mereka.

BCCT menekankan pentingnya **pengalaman langsung, interaksi sosial, dan eksplorasi sebagai cara anak-anak belajar**. Lingkaran waktu digunakan sebagai sesi untuk memulai dan mengakhiri aktivitas di sentra, dengan tujuan menguatkan pemahaman dan keterlibatan anak dalam setiap kegiatan. Pendekatan ini dirancang untuk mendukung perkembangan fisik, kognitif, sosial, dan emosional anak secara seimbang, sehingga dapat membantu anak tumbuh menjadi individu yang mandiri, kreatif, dan berkarakter.

Sentra-sentra

01



Sentra Balok

Tempat anak-anak mengembangkan kreativitas, keterampilan motorik, dan pemahaman konsep ruang melalui bermain dan membangun dengan balok.

02



Sentra Sains dan Bahan Alam

Area di mana anak-anak dapat bereksperimen, mengeksplorasi, dan belajar tentang fenomena alam serta ilmu pengetahuan secara langsung.

03



Sentra Main Peran

Tempat anak-anak bermain peran dan meniru situasi kehidupan sehari-hari, yang membantu mengembangkan keterampilan sosial dan emosional.

04



Sentra Imtaq

Sentra yang fokus pada pengembangan nilai-nilai agama dan moral, seperti penanaman akidah, memahami akhlak mulia, dan praktik ibadah.

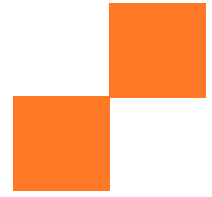
05



Sentra Literasi

Area di mana anak-anak diperkenalkan pada kegiatan keaksaraan, pra-membaca, pra-menulis, dan berbicara untuk membangun keterampilan literasi dasar dan kecintaan terhadap buku.

Program



01 Qiro'ah, Jurnal Pagi, Literasi Pagi dan Numerasi Pagi

Kegiatan di pagi hari yang melibatkan pembelajaran membaca Al-Qur'an menggunakan metode Qiro'ah dan menulis jurnal, bertujuan untuk membangun kebiasaan baik serta meningkatkan kemampuan literasi dan keagamaan anak.



02 Morning Assembly

Apel pagi yang dilaksanakan setiap hari untuk menyambut anak-anak dengan doa, nyanyian, serta permainan sederhana, bertujuan meningkatkan kedisiplinan dan kebersamaan.



03 Gross Motor Activities & Praying

Motorik dilaksanakan setiap senin dan selasa, kegiatan fisik yang dirancang untuk melatih keterampilan motorik kasar anak, seperti berlari, melompat, dan bermain bola, guna mendukung perkembangan fisik dan kesehatan. Praktik shalat dilaksanakan setiap rabu dan kamis untuk melatih pembiasaan dan gerakan shalat yang tepat.



04 Student Project & Kelas Inspirasi

Proyek pembelajaran berbasis kegiatan yang melibatkan anak-anak dalam eksplorasi dan pembuatan karya, sehingga mereka dapat mengembangkan kreativitas, pemecahan masalah, dan kolaborasi. Kelas inspirasi adalah kegiatan berbagi pengalaman dan motivasi dari para profesional kepada siswa untuk menginspirasi cita-cita dan semangat belajar mereka.



05 Outing Class

Program belajar di luar kelas yang dilakukan tiga kali setahun untuk memberikan pengalaman belajar langsung di lingkungan yang berbeda, seperti kunjungan ke tempat-tempat edukatif.



06 Parenting Class dan Event Hari Besar lainnya

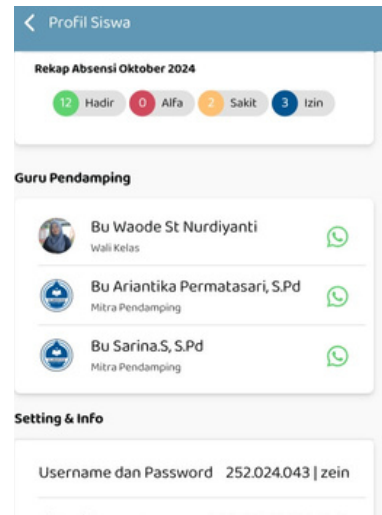
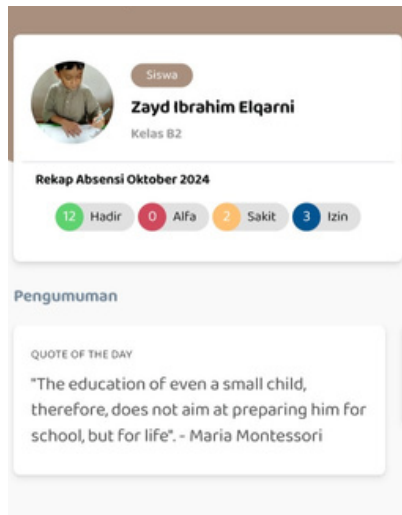
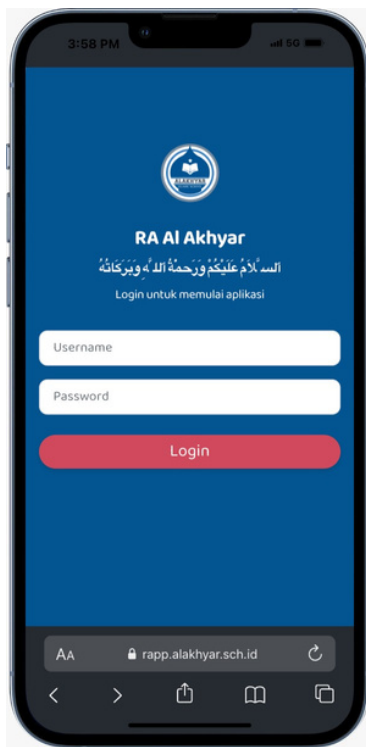
Program yang melibatkan orang tua dalam kegiatan pembelajaran anak, seperti kelas parenting dan perayaan hari besar, untuk memperkuat peran keluarga dalam mendukung pendidikan anak.

Fasilitas Sekolah



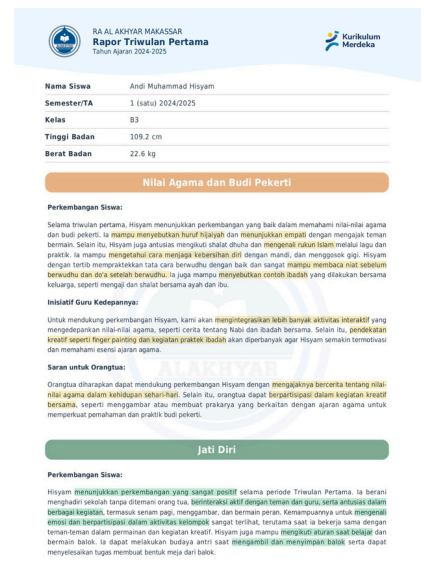
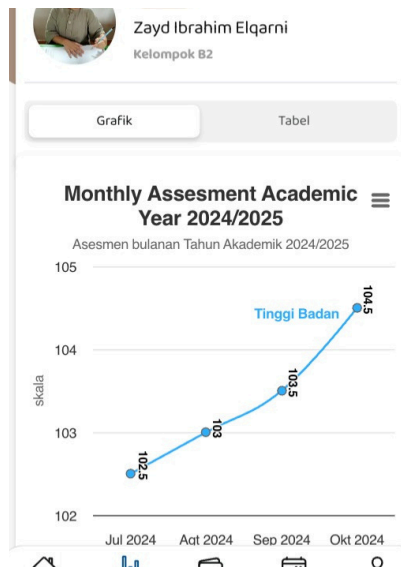
Keunggulan Lainnya

- Kelas dilengkapi AC.
- CCTV setiap sudut sekolah.
- Area sekolah dirancang ramah anak, sirkulasi udara dan cahaya yang baik.
- Area bermain Indoor dan Outdoor.
- Terdapat kebun sekolah tempat anak-anak menanam.
- Rasio guru murid 1 : 7
- Tenaga pendidik yang terlatih.
- Catatan harian siswa berbasis aplikasi yang dapat diakses oleh orang tua.
- Terdapat kamar mandi yang bersih dan nyaman di lantai 1 dan 2.
- Sarana audio-visual.
- Ruang perpustakaan dan pojok membaca disetiap ruang kelas.



Dinar APP! Aplikasi Monitoring Siswa: Pantau Perkembangan Harian Anak!

- Melihat catatan harian perkembangan anak yang dilengkapi dengan foto aktivitas mereka.
- Memantau grafik pertumbuhan tinggi dan berat badan anak secara rutin.
- Memeriksa riwayat pembayaran SPP dengan mudah.
- Melihat portofolio aktivitas siswa yang terdokumentasi secara digital dan dapat diunduh



Testimoni Orangtua



Alhamdulillah 2 anak saya yang bersekolah di TK Islam Al Akhyar Makassar sangat banyak perubahan positif baik dalam kemandirian, sopan santun, keagamaan dan akademiknya. Karna anak saya selalu senang dan merasa nyaman di sekolah jadi kami selaku orang tua pun merasa aman.

Anisya nurul riskyta

Orang Tua Siswa TK Islam Al Akhyar



Keputusan untuk menyekolahkan anak saya di TK Al Akhyar sangat tepat. Anak saya mendapatkan fasilitas, pendidikan, lingkungan dan guru yg terbaik. Adab dan ilmu diajarkan beriringan dan dikemas dengan cara yang menyenangkan.

Minanty Candiwyaty

Orang Tua Siswa TK Islam Al Akhyar



Alasan kami selaku orang tua memilih menyekolahkan anak kami di TK Al Akhyar karena dari segi kurikulum pembelajarannya yang seimbang, pendidikan agama dan etika yang memadai serta menyenangkan, membuat anak saya lebih mudah memahami dan bahagia untuk ke sekolah setiap harinya. Gedung sekolah yang aman dan ramah lingkungan seperti rumah sendiri bagi anak saya yang bisa belajar dan bermain, serta menyediakan para guru yang terbaik dan luar biasa sabarnya.

Ayu Wahyuni Ali S.Kom

Orang Tua Siswa TK Islam Al Akhyar



Alhamdulillah TK Islam Al Akhyar Makassar sangat bagus, membantu putri dan putra saya semakin mandiri, kreatif, belajar mengaji, dan doa2. Lingkungan sekolah juga bagus, tempat bermainnya banyak membuat anak2 betah di sekolah. Guru2 TK Al-akhyar luar biasa sabar membantu mendidik anak2 dengan baik. Masya Allah.

Yanifa Eska Siswiyanto

Orang Tua Siswa TK Islam Al Akhyar



Info pendaftaran:
spmb.alakhyar.sch.id

@alakhyar_is
alakhyar.sch.id
0852 1516 1778